

ПРОГРАММА «СИЛА РОССИИ»

ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СОСТОЯЩИХ НА

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ В ОРГАНАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ

ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Целевая аудитория:
Несовершеннолетние в возрасте 9-17 лет,
состоящие на различных видах
профилактического учета Форма: Очная Срок
реализации программы: 11 дней

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Международная конвенция о правах ребёнка

1. Актуальность программы

Свободное время является той плоскостью, в которой ученые и специалисты - практики разных областей деятельности исследуют поступки и мотивы, определяющие поведение людей, считая его доминирующим пространством для физического и духовного развития.

Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека, но наиболее велико его значение в подростковом возрасте, являющимся самым сложным из всех возрастов; так как это период интенсивного формирования личности, в котором зарождаются истоки дальнейшей жизни. Вопрос об использовании свободного времени подростками вызывает особо пристальное внимание, поскольку отсутствие его организации и неумение распорядиться им особенно в летний период времени, когда подросток свободен от образовательной и дополнительной образовательной деятельности, нередко приводит несовершеннолетних к разного рода социальным проблемам.

Этот хрупкий и изменчивый возраст гораздо больше чем какие - либо другие, зависим от окружающего сложного мира. Несмотря на настойчивость, упорство, умение преодолевать трудности в одном виде деятельности, подросток может не обнаруживать их в других видах.

Отличительной особенностью в их интеллектуальной деятельности является нарастание способностей к абстрактному и творческому мышлению. Актуальными становятся эмоциональные переживания, возрастает интерес к своей личности и оценке её качеств. В их поведении просматриваются тенденции к самоорганизации и самовоспитанию.

Активная деятельность и стремление к самостоятельности доказывает, что подростки могли бы организовать своё свободное время, но для этого они не имеют знаний, умений и навыков, которые бы давали возможность им творчески и продуктивно проводить свой досуг.

Свободное время подростков весьма противоречиво и отличается большой сложностью. Оно включает в себе не только плацдарм для всестороннего развития, но и несет отрицательный элемент, такой, как неготовность к осознанному выбору видов деятельности, способствующих полноценному формированию личности. Не обладая устойчивостью интересов в плане проведения досуга, подростки

перенимают модели его заполнения от взрослых, которые не всегда соответствуют высокому морально-нравственному уровню. Возникает необходимость в оказании профессиональной помощи по организации содержательного использования досуга, так как это не только деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, но и самая доступная площадка для конкретных дел. В нём можно проявить собственную самостоятельность и примерить на себя разные социальные роли. На решение этой важнейшей задачи направлена данная программа. А специалисты, которые реализуют программу, организуя плодотворный досуг подростков, через игровую деятельность, таким образом, предупредят многие вероятные проблемы. Они ориентируют их на осмысленный выбор занятия, способствующего самораскрытию, саморазвитию и самореализации и помогут создать необходимые предпосылки для развития личности в дальнейшем.

2. Значимость программы

Данная программа представляет собой комплексный подход к самораскрытию, саморазвитию и самореализации подростка через игровую деятельность. Вовлечение в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение будет благотворно влиять на сохранение, восстановление развития физического и духовного здоровья подростка, его интеллектуального совершенствования. Реализация программы позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей их родителей позволяет укрепить взаимопонимание в семье и ценностные ориентации общества.

3. Целевая группа

Несовершеннолетние в возрасте от 9 до 17 лет (включительно), находящиеся в сложной жизненной ситуации или не имеющие опыта проводить свободное время с пользой.

4. Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание условий для формирования гражданских и патриотических качеств путем проведения профилактической работы с несовершеннолетними для предупреждения совершения противоправных и антиобщественных действий.

Задачи программы:

1. Содействие формированию у подростков патриотических чувств, чувства любви к Родине, уважения к старшему поколению.
2. Развитие способностей анализировать свою деятельность и строить планы на будущее.
3. Предупреждение асоциального поведения, профилактика проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения.
4. Формирование навыков коллективной творческой деятельности, коллективной организаторской деятельности.
5. Увеличение возможностей и доступности для подростков в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном взаимодействии, популяризация деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Помощь в осмыслении личной программы здорового образа жизни.
7. Обучение несовершеннолетних культуре обращения со взрослыми, одноклассниками, сверстниками; обучение правильному построению своих отношений с учителями, товарищами.
8. Формирование у подростков чувства ответственности за порученное дело.
9. Выявление и развитие у несовершеннолетних творческой деятельности;
10. Оказание помощи подросткам в самоопределении и в выборе профессии.

Программа лагерной смены реализуется:

Федеральным центром развития программ социализации подростков (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации) (далее – ФЦ РПСП)•,
Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» (далее — ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»);
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее — РДДМ «Движение первых»);
Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее — ФГБОУ ВО МГППУ).

5. Содержательная характеристика программы

Разнообразие видов игровой деятельности, которые предлагаются подросткам в рамках реализации программы, ограничивается только требованиями безопасности и материально-техническими условиями. Срок реализации программы: 11 дней.

Данная программа предусматривает такую организацию досуговой деятельности, когда широко используются групповые и массовые формы мероприятий. Ведущий способ проведения досуга – игровая деятельность.

Программа реализуется через:

- тренинги,
- военно-спортивные игры и состязания,
- совместную деятельность подростков и родителей, семейные праздники и мероприятия,
- организацию зоны свободного общения.

Программой предусмотрены следующие мероприятия:

- психолого-педагогическую направленность,
- спортивно-оздоровительную направленность,
- патриотической направленности.

Каждое мероприятие, исходя из общей цели и задач программы, имеет свою конкретную (частную) цель, решает конкретные задачи, ориентирована на достижение определенных результатов.

6. Функции программы

Социально-адаптивная функция состоит в том, что несовершеннолетний ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками в коллективе, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывая индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире, через игровую деятельность.

I. Содержание программы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационный этап			
1.1.	Подготовка документальной базы	Май	Начальник лагеря Горн Е.И.
1.2.	Информирование население о проведении летней компании в школе	Май	Старшая вожатая
1.3.	Привлечение специалистов заинтересованных ведомств системы профилактики	Май	Начальник лагеря Горн Е.И.
1.4.	Знакомство впервые пришедших несовершеннолетних с правилами ЛДП	Июнь	Воспитатели
1.5.	Подписание соглашений с родителями несовершеннолетних	Май	Социальный педагог
2. Практический этап			
2.1.	Реализация плановых мероприятий программы	Июнь	Воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, социальный педагог
3. Аналитический этап			
3.1.	Мониторинг удовлетворённости получателей услуг (по окончанию каждого месяца)	Июнь	Социальный педагог
3.2.	Подведение итогов, обобщение, анализ и оценка полученных результатов.	Июнь	Начальник лагеря Горн Е.И.

Алгоритм деятельности

Несовершеннолетние формируются по разновозрастным отрядам.

Ежедневно в каждом отряде проводятся мероприятия (воспитательные, просветительские, проектные, психологические, профориентационные или физкультурно-оздоровительные). Посещение мероприятий несовершеннолетними обязательное.

Диагностический инструментарий

Подростки в возрасте от 12 до 17 лет:

- Самодиагностика «Кто я?»
- Диагностика «Путь к себе: определение особенностей характера
- Опросник «Шкала враждебности Кука-Медлей»
- Диагностика межличностных отношений Лири

Планируемые результаты

1. Формирование патриотических чувств, чувства любви к Родине, уважения к старшему поколению.
2. Развитие способности к самостоятельному анализу своей деятельности, построения планов на будущее.
3. Снижение уровня асоциального поведения, проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения.
4. Формирование навыков коллективной творческой деятельности, коллективной организаторской способности.
5. Увеличение возможностей и доступности для подростков в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном взаимодействии, популяризации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Осмысление важности ведения здорового образа жизни.
7. Формирование у подростков чувства ответственности за порученное дело.
8. Развитие творческой деятельности у подростков.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю проводимого занятия.

Начальник лагеря — планирует работу лагеря; обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере; организует связь с родителями (законными представителями) участников лагерной смены; контролирует организацию питания в лагере; организует обучение работников лагеря правилам охраны труда и техники безопасности; обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты

Начальник лагеря организует реализацию лагерной смены в соответствии с программой, контролирует ее выполнение; направляет и контролирует деятельность воспитателей, вожатых и других работников лагеря.

Педагог- психолог — координирует работу психологов в отрядах.

Психолог проводит мониторинг успешности адаптации участников лагерной смены, предупреждает и решает конфликтные ситуации, способствует личностному развитию участников лагерной смены, проводит индивидуальные и групповые мероприятия, занятия, тренинги.

Воспитатель и вожатые — содействие в организации безопасного пребывания детей в лагере, соблюдение режима дня и отдыха участников лагерных смен, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, создание благоприятной атмосферы для развития личности несовершеннолетних, ведение документации, составление отчетности в рамках своих компетенций, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, составление ежедневного плана работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы на смену, возрастными особенностями детей; проведение организационных сборов, мероприятий, игр, коллективно творческих дел, направленных на формирование и развитие детского коллектива.

Инструктор по физической культуре организует активный отдых участников лагерных смен в период пребывания в лагере, организует и проводит физкультурно-спортивные праздники, соревнования, спортивные игры; обеспечивает режим соблюдения установленных норм и правил охраны труда во время проведения мероприятий.

Режим реализации программы: осуществляется согласно распорядку дня площадок проведения в соответствии с план-сеткой программы.

Тематический план досуговых игровых мероприятий

Проекта «Победить себя!»
в рамках лагеря дневного формата «Сила России»

Место проведения: МКОУ «Одесская СШ№2», с. Одесское, пер. Школьный, 1

Период проведения: 02.06 – 18.06.2025

Участники: дети 9-17 лет и подростки состоящие на профилактическом учете ПДН

Организаторы: Министерство образования Омской области, БУ ОО «Центр поддержки семьи»

Цель: способствовать формированию у подростков навыков «конструктивного» поведения и преодоления жизненных трудностей, создание условий для изменения их жизненных ценностей и для развития их способностей

Наименование блока	Количество часов
БЛОК 1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14 ч.
БЛОК 2. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6 ч.
БЛОК 3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3 ч.
БЛОК 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АКТИВНОСТИ	6 ч.
БЛОК 5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	4 ч.
БЛОК 6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК	9 ч.
БЛОК 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	4 ч.
ИТОГО:	46 ч.

Время	Мероприятие	Категория участников	Задачи	Ответственные	Место проведения
0 день 15.05.2025 Родительское собрание «Безопасные каникулы»					
18.00-18.20	Приветственное слово. Презентация проекта «Победить себя!» для родителей	Родители	Представление целей и задач проекта «Победить себя!», повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания подростков	Главный специалист Комитета по образованию Карманова Е.А.	МКОУ «Одесская СШ №2» с.Одесское, пер. Школьный, 1
18.20-19.00	Психолого-педагогическая диагностика «Сильные стороны семьи»: - Анализ семейных взаимоотношений (АСВ), Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис; - Методика «Стратегии семейного воспитания», С.С. Степанов.			Педагог-психолог МКОУ «Одесская СШ№2» Бреусова Н.В.	
19.00-19.30	Практикум для родителей «Как найти ресурс в себе»				
1 день 02.06.2025 «Нас с тобой объединяет...»					
08.45-09.00 ежедневно	Встреча детей	Все дети		Воспитатели отрядов	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
09.00-09.10 ежедневно	Линейка «Открытие лагерной смены»		Приветственное слово Презентация проекта «Победить себя!» (Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.Исполнение гимна Российской Федерации. Введение в проект.)	Заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Одесская СШ№2» Горн Е.И., старшая вожатая Жирова М.В,	
09.10-09.20 ежедневно	Общелагерная зарядка			Инструктор по спорту МКОУ «Одесская СШ№2» Самойлов Е.В.	
09.20 – 09.50 ежедневно	Завтрак				
09.50 – 10.00 ежедневно	Минутка здоровья		Инструктаж по ТБО и ПДД	Воспитатели отрядов	
10.00-10.50	Тренинг «Нас с тобой объединяет...»		Развитие навыков эффективной коммуникации. Познание своих сильных и слабых сторон личности.	Педагог-психолог МКОУ «Одесская СШ№2» Бреусова Н.В.	

11.00-12.30	Фестиваль детского творчества имени В.П.Мейсароша «Созвездие талантов»	Все дети	Стимулирование интереса у детей и молодежи к различным видам творчества, к современным формам организации творческой деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе с целью ориентации на будущую профессию	Директор МБУК «ОРКДЦ» Гейнце Н.С.	РКДЦ в с. Одесское, ул.Ленина, 27
12.30-13.20	Самодиагностика «Кто я?»	Подростки	Оценка враждебности и диагностика межличностных отношений.	Педагог-психолог МКОУ «Одесская СШ№2» Бреусова Н.В.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
	Диагностика «Путь к себе: определение особенностей характера»: - Опросник «Шкала враждебности Кука-Медлей» - Диагностика межличностных отношений Лири				
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед	Все дети			
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
2 день 03.06.2025 «Я за ЗОЖ»					
10.00-11.00	Школа безопасности «Стоп угроза» в рамках акции «Безопасное лето»	Все дети	Формирование чувства сплочения, ответственности за свою жизнь, отработка отказа от предложений. Развитие гражданской позиции, патриотизма и позитивных моральных ценностей.	Начальник отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Одесскому району капитан полиции Д.И. Згурский	Семейный парк с. Одесское
11.00-12.30	Занятие с элементами тренинга «Стоп-наркотик»	Подростки		Социальный педагог МКОУ «Одесская СШ№2» Ахметова Г.Б.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 1
12.30.-13.20	Игры на свежем воздухе	Все дети	Формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие навыков командной работы и умение находить общий язык с разными людьми	Инструктор по спорту МКОУ «Одесская СШ№2» Самойлов Е.В.	СК им.Г.Комнатова с. Одесское, ул.Парковая, 17
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				ЛДП МКОУ «Одесская СШ

13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	№2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
3 день 04.06.2025 «Я в мире людей»					
10.00-11.00	Я и моё место в коллективе	Подростки	Поиск своего пути в лагере — в рамках открытия лагерной смены проводится тренинг по самопознанию и определению личных целей. Участники узнают о своих сильных и слабых сторонах, учатся работать в команде и реализовывать свой потенциал в рамках лагерной программы.	Социальный педагог МКОУ «Одесская СШ№2» Ахметова Г.Б	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
11.00-12.30	Открытие смены (концерт)	Все дети	Учатся работать в команде и реализовывать свой потенциал в рамках лагерной программы.	Старшая вожатая МКОУ «Одесская СШ№2» Жирова М.В.	
12.30.-13.20	Спортивный старт лагеря: зарядись энергией на всю смену		Подростки участвуют в весёлых эстафетах, спортивных конкурсах и других активностях, чтобы познакомиться друг с другом и зарядиться позитивом на всё время пребывания в лагере.	Инструктор по спорту МКОУ «Одесская СШ№2» Самойлов Е.В.	СК им.Г.Комнатова с. Одесское, ул.Парковая, 17
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
4 день 05.06.2025 «Кинотерапия»					
10.00-11.00	Информационная встреча «Пушкинская карта: твой билет в мир культуры»	Подростки	Мотивирование участников использовать «Пушкинскую карту» для посещения культурных событий и расширения своего кругозора. Рассказать о разнообразии культурных мероприятий, доступных по «Пушкинской карте»: музеи, театры, концерты, выставки и т. д.	Директор МБУК «ОРКДЦ» Гейнце Н.С.	РКДЦ в с. Одесское, ул.Ленина, 27
11.00-12.30	Советские сказки: формирование ценностей и характер	Все дети	Воспитание нравственных качеств у подростков через советские сказки		
12.30.-13.20	За кулисами кино: экскурсия в киноаппаратную		Повышение мотивации к выбору будущей профессии, построение позитивных жизненных планов.	Киномеханик МБУК «ОРКДЦ»	

13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
5 день 06.06.2025 «Я в мире искусства»					
10.00-11.00	Тренинг «Фотография как средство самопознания»	Подростки	Обучение основам фотографии с акцентом на использование фото как инструмента для изучения себя и окружающего мира.	Психолог КУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Одесского МО Горина Н.Ю.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
11.00-12.30	«Тайны фотомастерской»-экскурсия в фотоателье		Формирование представления о работе фотоателье и особенностях профессии фотографа.	Фотограф А.А.Мирошниченко	Фотомир с. Одесское, ул.Ленина, 22
12.30.-13.20	Мастер-класс от фотографа «Искусство композиции: создаём гармоничные фотографии».	Все дети	Развить интерес к фотографии и творческому самовыражению через этот вид искусства		
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.		
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
6 день 09.06.2025 «Инвестиции в будущее»					
10.00-11.00	Профилактическая беседа «Осторожно, мошенники»	Родители и подростки	Повышение уровня финансовой грамотности, формирование умения распознавать финансовые мошеннические схемы	Старший инспектор по делам несовершеннолетних, майор полиции Баженов В.М.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
11.00-12.30	Настольная игра «Приключение в Страхополисе» в рамках летней кампании игр по финансовой грамотности "ДОЛ-игра»		Все дети	Развитие навыков стратегического мышления и принятия решений по управлению рисками в ходе игровых действий. Воспитание ответственности за свои финансовые решения.	
12.30.-13.20	Игры на свежем воздухе	Формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие навыков командной работы и умение находить общий язык с разными людьми		Инструктор по спорту МКОУ «Одесская СШ №2» Самойлов Е.В.	

13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
7 день 10.06.2025 «Россия в сердце»					
10.00-11.00	Полезная встреча «В гости к Юнармейцам»	Подростки	Формирование представления о роли юнармейского движения, воспитание гражданственности и патриотизма у подростков. Мотивация подростков к регулярным занятиям спортом и установлению личных рекордов.	Руководитель отряда «Морские ястребы» им.Р.Т.Латыпова Т.А.Кистнер	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
11.00-12.30	«Спортивные рекорды России» – мероприятие с элементами соревнований	Все дети		Старшая вожатая МКОУ «Одесская СШ№2» Жирова М.В. Инструктор по спорту МКОУ «Одесская СШ№2» Самойлов Е.В.	
12.30.-13.20	Квест «История в песнях»			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.Б.Шипилова	
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
8 день 11.06.2025 «Твоя жизнь – твой выбор»					
10.00-11.00	Встреча с интересными людьми «Профессия – полицейский»	Подростки	Формирование уважения к правоохранительным органам и к закону, законопослушному поведению.	Майор полиции Карасёва О.Б.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 1
11.00-12.30	Экскурсия «Увлекательное путешествие на Станцию юных туристов»		Знакомство подростков с историей и деятельностью Станции юных туристов, развить интерес к туризму, краеведению и исследовательской деятельности	Специалист МБОУ ДО «Одесская станция юных туристов» Смирнова О.Г.	МБОУ ДО «Одесская станция юных туристов» с. Одесское, ул. Лебедева, 46

12.30.-13.20	Арт-терапия «Мой внутренний мир»		Осознание своих сильных сторон, создание ситуации успеха, формирование позитивного представления о роли семьи в жизни человека.	Педагог-психолог МКОУ «Одесская СШ№2» Бреусова Н.В.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед	Все дети			
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
9 день 16.06.2025 «Мои ценности»					
10.00-11.00	Тренинг «Семейные ценности»	Родители и подростки	Формирование нравственной позиции по отношению к семье. Развитие положительных эмоций и чувств, связанных с семьей.	Психолог КУ ОО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Одесского МО Горина Н.Ю.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
11.00-12.30	Практикум «Отношения в семье»		Освоение практических навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье через решение ситуационных задач.	Педагог-психолог МКОУ «Одесская СШ№2» Бреусова Н.В.	
12.30.-13.20	Социально-ориентированная игра «Семь Я»	Все дети	Формирование позитивного представления о ценности семьи и ее роли в жизни человека и общества.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.Б.Шипилова	
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
10 день 17.06.2025 «Вместе мы можем всё»					

10.00-11.00	«Почему важно быть волонтером»: обсуждение значимости волонтерской деятельности для общества	Подростки	Рассказать о различных сферах, в которых волонтеры могут проявить себя: экология, помощь животным, работа с детьми и пожилыми людьми и т. д.	Главный специалист Комитета по образованию Карманова Е.А.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
11.00-12.30	«Сохраняем историю вместе» знакомство с движением «Волонтеры Победы»	Все дети	формирование бережного отношения к культурному и историческому наследию; развитие волонтерских навыков и социальной ответственности	Руководитель «Центра по работе с детьми и молодежью» Д.С.Путинцева	МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью» с. Одесское, ул.Парковая, 17
12.30.-13.20	«Весёлые старты: вместе к победе».		формирование навыков работы в команде, взаимовыручки и поддержки; сплочение коллектива и укрепление дружеских связей между участниками;	Инструктор по спорту МКОУ «Одесская СШ№2» Самойлов Е.В.	СК им.Г.Комнатова с. Одесское, ул.Парковая, 17
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				
11 день 18.06.2025 «Новый Я – новые горизонты»					
10.00-11.00	Занятие с элементами тренинга «Дерево благодарности»	Подростки	Закрепление позитивного опыта, укрепление позитивных личностных отношений между участниками лагерной смены. Формулирование конкретных, реалистичных шагов для продолжения работы над собой после окончания проекта.	Педагог-психолог МКОУ «Одесская СШ№2» Бреусова Н.В.	ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
11.00-12.30	Творческая мастерская «Что я заберу с собой?» Заккрытие смены			Старшая вожатая МКОУ «Одесская СШ№2» Жирова М.В.	
12.30.-13.20	Музейное занятие «Хранители традиций»	Все дети	Знакомство с православными традициями и обычаями, сохранение культурного наследия	Директор «Музея истории, культуры и быта» Н.А.Шестакова	Музей истории, культуры и быта с. Одесское, ул.Ленина, 28
13.20 – 13.50 ежедневно	Обед				ЛДП МКОУ «Одесская СШ №2» с. Одесское, пер. Школьный, 2
13.50-14.00 ежедневно	Анализ дня. Трудовой десант.		Развитие навыков самоанализа и рефлексии.	Воспитатели отрядов	
14.00 ежедневно	Уход детей домой				

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Краткосрочные результаты – развитие коммуникативных навыков, умение организовывать свои досуг и досуг своих сверстников, развитие творческого потенциала, укрепление социальных связей.

Среднесрочные – повышение позитивной мотивации несовершеннолетних к участию в реализации досуговых и спортивно-игровых мероприятий, повышение самостоятельности и ответственности при организации досуга, развитие навыков социальной адаптации.

Долгосрочные – Развитие творческого потенциала, формирование активной гражданской жизненной позиции, увеличение числа успешно адаптированных подростков в обществе, а, следовательно, сокращение количество подростков, состоящих на различных профилактических учётах.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (социальный эффект)

- 100% охват несовершеннолетних мероприятиями программы.
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, отсутствие самовольных уходов.
- повышение у несовершеннолетней уверенности в возможности достижения позитивных результатов, улучшение эмоционального состояния.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьев С.П. Последовательность действий педагога при формировании детского коллектива. Психолого-педагогические проблемы подготовки организаторов и лидеров детских и юношеских объединений. - Кострома, 1994. - С. 49-51.
2. Барканов С.В. и др. Отдых и оздоровление детей и подростков. - М., 2002.
3. Будем работать вместе! / Программы деятельности детских организаций. - М. , 1996.
4. Вожатская тетрадь / Методические материалы в помощь организаторам летнего отдыха детей. - Нижневартовск, 2001.
5. Горизонты лета / Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. - М. , 1997.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КИПАРИС - 2 / Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
7. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Ярославль, 1996. - С.240.
8. Михалина М.Ю.Профилактика деткой агрессивности: теоритическиеосновы, диагностические методы, коррекционная работа. Волгоград: Учитель, 2009.- С.116.
9. Понятовская О. Семья и дети. Реабилитационные программы и методики.- М.: Социздат 2002
- 10.Прихожан А.М. Психология неудачника: Тренинг уверенности в себе.- М.:ТЦ «Сфера», 2000. - С.192.
- 11.Рычкова Н.А. Деадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика. Учебно-практическое пособие.-М.: изд. ГНОМ и Д, 2001. - С.96.
- 12.Спирина Л.В. Дети, здравствуйте всегда! ВДЦ «Орлёнок». 2002.
- 13.Страна чудес Лето / Из опыта деятельности региональных детских оздоровительных лагерей и центров России. Научный сборник в помощь организаторам летнего отдыха. - М. : СПО-ФДО, 1997.
- 14.Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. — М., 1993. — С.144.